

Subject _____

موضوع الدرس _____

Date : _____

/

/

الموافق _____

/

/

الريخ _____

« محاضرات في تصميم وتحليل التجارب »

تم إعدادها بالاعتماد على المصادر أدناه
عداد / د. إبراهيم جواد كاظم

لصادر:

تصميم وتحليل التجارب / أ. د. كمال عبد الله الشهداني

التصميم والتحليل الإحصائي / سليم فاضل وآخرون



Subject: Completely Randomized Design موضوع الدرس

Date: / / الموافق

تصميم تآك القائية (CRD)

- يعتبر هذا التصميم من أبسط أنواع التصميم ويسمى أصيلاً بالتصميم كامل العشوائية، وهو سهل من الناحية التطبيقية ومن أهم شروطه:

١- القفط أو الوحدات التجريبية متجانسة تماماً أو قريبة جداً من التجانس فيما بينها.

٢- توزع المعاملات (المعالجات) (Treatments) بالتخمة في التجربة على القفط أو (الوحدات) التجريبية (Experimental units) بشكل عشوائي تآك.

٣- يسمح باستخدام درجات حرية (d.f) عالية لمركبة داخل المعالجات (الحفأ التجريبي Error) وعليه فإن قيمة (التباين MSE) للحفأ التجريبي منخفضة.

١- النموذج الرياضي للتصميم: Mathematical Model

$$Y_{ij} = \mu + T_i + e_{ij} \quad i = 1, 2, \dots, t$$

$$j = 1, 2, \dots, r$$

حيث أن:

Y_{ij} قيمة أو نتيجة الاستجابة للوحدة التجريبية j الواقعة تحت تأثير المعالجة i .

μ تأثير المتوسط العام لمجتمع التجربة.

Subject

موضوع الدرس

Date :

/ / الموافق

التاريخ / /

T_i تأييد المطالبة (i).
 e_{ij} الخطأ العشوائي للقطعة التجريبية i المعاملة بالمعالج j

— جدول تحليل التباين :

— جدول تحليل التباين للتجربة لإحصائية
 المنفعة وفقدان تقييم (CRD) هو التالي :

S.O.V	d.f	S.S	M.S	E.M.S		F
				Model I	Model II	
Treat	$t-1$	$sst = \sum \frac{y_i^2}{r} - \frac{y_{..}^2}{tr}$	$\frac{sst}{t-1}$	$\sigma_e^2 + r \frac{\sum T_i^2}{t-1}$	$\sigma_e^2 + r \sigma_r^2$	$\frac{mst}{mse}$
Error	$t(r-1)$	$sse = SST - sst$	$\frac{sse}{t(r-1)}$	σ_e^2	σ_e^2	mse
Total	$tr-1$					

موضوع الدرس _____ المحاضرة الثانية Subject _____

التاريخ / / الموافق Date : / /

مثال على تقسيم التجربة بطريقة تصميم تآكليفية (CRD)

في تجربة لبيان معنوية الفرق بين تراكيز مختلفة لعامل السماد تم ترتيبه (12) وحدة تجريبية ما حيث تم إعطاء كل ثلاث وحدات، كل وحدة تجريبية عبارة عن شجيرة من نبات عصين كلها لها نفس العمر وتركزاً عضنياً وبعد مرور شهر حصلنا على النتائج المطلوبة في الجدول أدناه والتي تمثل الزيادة في الطول لهذه الشجيرات بالسنتمترات.

المطلوب هو: اختبار معنوية الفرق بين معالجات التجربة (تأثير تركز السماد على نمو الشجيرات) في التجربة أعلاه عند مستوى معنوية 0.05 و 0.01

Treatments	y_{ij}			$\sum y_{ij}$
t_1	5	5	4	14
t_2	4	3	3	10
t_3	0	1	0	1
t_4	1	2	2	5

$\bar{y} = 30$

Subject _____

موضوع الدرس _____

Date : / / الموافق _____

التاريخ / / _____

الحل :

فرضية العدم: $T_i = 0$ لكل المعالجات H_0

$$T_1 = T_2 = T_3 = T_4$$

أو لفرضية البديلة: على الأقل تأثير أحد المعالجات مختلف H_1
 $T_i \neq 0$

$$SST = \sum \sum y_{ij}^2 - C.F$$

$$= 110 - 75 = 35$$

$$Sst = \frac{\sum y_i^2}{n} - C.F$$

$$= \frac{117.33}{11} - 75 = 32.33$$

$$\therefore Sse = SST - Sst$$

$$= 35 - 32.33 = 2.67$$

S.o.v	d.f	SS	M.S	F.cal	F.tab
treat	3	32.33	10.787	32.27*	0.05=4.07
Error	8	2.67	0.334		0.01=7.59
Total	11	35			

وحيث أنه قيمة (F) المحسوبة أكبر من قيمة (F) الجدولية عند مستوى معنوي 0.05 و 0.01، نرفض فرضية العدم ويمكن القول أنه تأثيرات المعالجات تكون مختلفة عند بعضها بشكل معنوي جداً أي بحسب أن تركيز السماد له دور في تحديد زيادته طول البنتنة.



PAPERLINE

المحاضرة الثالثة

موضوع الدرس تصميم القطاعات الكاملة العشوائية
Subject: Completely Randomized Blocks Design (CRBD)
Date: الموافق التاريخ

يختلف تصميم القطاعات الكاملة العشوائية عن تصميم تآ التقيية هو أنه في هذا التصميم يتم جمع القطع التجريبية في مجموعات (قطاعات) (Blocks) وهذه القطاعات تتصف بالتجانس ذاتياً ذلك معناه أن القطع التجريبية التي تشكّل قطاعاً تكون متجانسة فيما بينها أو قريبة جداً من حالة التجانس، وهذا قد تكون القطاعات مختلفة فيما بينها ولكنها متجانسة داخلياً.

مواصفات التصميم

١- عدد القطع التجريبية داخل كل قطاع = عدد المعالجات المتخذة فيه.
٢- توزع المعالجات داخل كل قطاع عشوائياً وبشكل متساو عن القطاعات الأخرى.

٣- لا يشترط أن تكون القطاعات التجريبية قريبة من بعضها من ناحية المسافة خصوصاً في التجارب الزراعية.
٤- كلما زاد عدد قطاعات التجربة كلما زادت دقة التجربة.
٥- في حالة فقدان أحد القطع التجريبية أو بعضها حينئذ يمكن تقديرها ومن ثم إجراء التحليل التجريبي اللازم.

النموذج الرياضي للتصميم

$$Y_{ij} = \mu + T_i + B_j + e_{ij}, \quad i=1,2,\dots,t$$

$$j=1,2,\dots,b$$

Subject

موضوع الدرس

Date

/ / الموافق

التاريخ

حيث n زيا
 نتيجة القطة التجريبية صفق لقطاع (ن) الواقعة تحت
 تأثير المعالجة (i).
 T_i تأثير المعالجة i
 B_j تأثير القطاع j
 e_{ij} الخطأ العشوائي للقطة التجريبية صفق لقطاع (ن) الواقعة تحت تأثير المعالجة (i).
 تحليل التباين لتقييم القطاعات والكافة العشوائية:

s.o.v	d.f	S.S	M.S	E.M.S		F
				model I	model II	
Treat	$t-1$	$sst = \frac{\sum y_i^2}{b} - \frac{y..^2}{tb}$	$mst = \frac{sst}{t-1}$	$\sigma_e^2 + b \frac{\sum T_i^2}{t-1}$	$\sigma_e^2 + b \sigma_r^2$	$\frac{mst}{mse}$
Block	$b-1$	$sse = \frac{\sum y_{.j}^2}{t} - \frac{y..^2}{tb}$	$msb = \frac{sse}{b-1}$	$\sigma_e^2 + \frac{\sum B_j^2}{b-1}$	$\sigma_e^2 + t \sigma_b^2$	$\frac{msb}{mse}$
Error	$(t-1) \times (b-1)$	$sse = sst - sst - sse$ $- sse$	$ms_e = \frac{sse}{(t-1)(b-1)}$	σ_e^2	σ_e^2	
Total	$tb-1$	$sst = \sum y_{ij}^2 - \frac{y..^2}{tb}$				

Subject المحاضرة الرابعة موضوع الدرس

Date : / / الموافق / / التاريخ

تمتد على تقييم التجربة بطريقة القطاعات الكائنة العشوائية (CRBD)

اختبر فرضية لفرق بين مطالبات التجربة أدناه وكذلك بين القطاعات معتمداً مستوى دلالة 0.01.

Blocks Treats	b1.1	b1.2	b1.3	$y_{i.}$
t_1	6	6	7	19
t_2	5	5	6	16
t_3	0	1	3	4
t_4	2	3	3	8
$y_{.j}$	13	15	19	47

الحل:

$$H_0 : T_1 = T_2 = T_3 = T_4$$

H_1 : على الأقل اثنان مختلف

$$SST = \sum \sum v_{ij}^2 - C.F$$

$$= 6^2 + \dots + 3^2 - 184.08 = 54.92$$

$$Sst = \frac{\sum y_{i.}^2}{b} - C.F$$

$$= \frac{19^2 + \dots + 8^2}{3} - 184.08 = 48.25$$

Subject _____

موضوع الدرس

Date : / / الموافق

/ / التاريخ

$$ssb = \frac{\sum y^2}{t} - C.F$$

$$= \frac{13^2 + 15^2 + 19^2}{4} - 184.08 = 4.67$$

$$sse = SST - sst - ssb = 2$$

S.o.v	d.f	SS	MS	Fcal	Ftab
Treats	3	48.25	16.08	48.73	9.78
Blocks	2	4.67	2.333	7.08	10.92
Error	6	2	0.333		
Total	11				

منه فكل جدول قيم (F) نجد أنه (F) عند درجة حرية (3, 6) الجدوليه
تساوي 9.78 وعند درجة حرية (2, 6) تساوي 10.92.
اذنه نرفض فرضية العدم لقائلية تساوي تأثير العلاجات أي أنه هنالك
فرقاً مهماً بين معالجات وأخرى.

من جهة أخرى نقبل فرضية العدم الخاصة بالقطاعات، أي أنه الفرق بين
قطاع وأخر ليس جوهرياً، عند مستوى دلالة 0.01 لأنه $F_{\text{المحسوب}} < F_{\text{الجدوليه}}$.

المحاضرة الخامسة

موضوع الدرس تصميم القطاعات العشوائية غير المتزنة Subject

التاريخ / / الموافق Date :

Balanced Incomplete Block Design (BIBD)

عندما يكون لدينا عدد كبير من المعالجات تتطلبها إقامة التجربة بيننا نجد أن القطاعات المستوفرة صغيرة جداً بحيث أن القطاع الواحد لا يتسعها كل هذه المعالجات عندها نستخدم هذا التصميم ، وأن ازواج المعالجات تكون بنفس الدرجة من الدقة وأن الشرطين اللازمين للاعتماد هما :

$$1- \text{العدد الكلي للقطع التجريبية} \quad N = tr = bk$$

2- لو فرضنا أن λ تمثل عدد مرات ظهور كل زوج من المعالجات معاً في القطاعات فانه قيمة λ هي :

$$\lambda = \frac{r(k-1)}{t-1}$$

حيث أنه λ يجب أن تكون عدداً صحيحاً

- نفرض الرضا للتصميم :

$$y_{ij} = \mu + T_i + B_j + e_{ij}$$

$$i = 1, 2, \dots, t$$

$$j = 1, 2, \dots, b$$

وأن $k < t$ و $b > r$ - عدد المعالجات في التجربة

k = عدد القطع التجريبية لكل قطاع ، r = عدد التكرارات

لكل معالجة في التجربة ، b = عدد القطاعات

$$e_{ij} = \text{الحظ العشوائي}$$



MINISTRY OF EDUCATION
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Subject _____

موضوع الدرس _____

Date : / / الموافق

/ / التاريخ

تحليل إقباين لتقييم القطاعات غير المتزنة (BIBD)

S.o.v	d.f	S.S	M.s	F
Blocks	$b-1$	$S_1 = K \sum_j y_{.j}^2 - N^{-1} y_{..}^2$	$\frac{S_1}{b-1}$	$\frac{MSS_1}{MSSe}$
Treats (adj)	$t-1$	$S_2 = \frac{K \sum Q_i^2}{2t}$	$\frac{S_2}{b-1}$	$\frac{MSS_2}{MSSe}$
Error	$N-t-b+1$	$S_e = S - S_1 - S_2$	$\frac{S_e}{N-t-b+1}$	
Total	$N-1$	$S = \sum \sum y_{ij}^2 - N^{-1} y_{..}^2$		

$S_2 = \frac{K \sum_i Q_i^2}{2t}$ حيث مجموع البرمبات ملائم لمعالجات
 المعادلة وهذا يجري لتعديل لكون الأوزان الذي يميزه
 هذا التقييم إذ أنه المعالجة لا تظهر في جميع القطاعات،
 وأن Q_i تحت مجموع نتائج المعالجة i بعد تعديل وتحسب
 وفق الصيغة:

$$Q_i = y_i - \frac{1}{K} \sum_j n_{ij} y_{.j}$$

y_i = مجموع نتائج المعالجة i قبل التعديل، K = عدد القطع التجريبية في القطاع الواحد
 n_{ij} = معامل له قيمة 1 إذا كانت المعالجة i موجودة ضمن القطاع j وله قيمة 0
 إذا لم تكن المعالجة i موجودة ضمن القطاع j .

$y_{..}$ = مجموع نتائج القطاع j .

Subject

المحاضرة السادسة

موضوع الدرس

Date :

/ / الموافق

التاريخ

مثال تجريبي على تقسيم إقطاعات التوائيه غير المتزنة
المصدر : تقسيم التجارب / كمال علوان ، المشرقي ط ٢٠١٠ ص ١٦٢

بالنظر لوجود حالات وفاصلة الاختلاف في دمجات المواد الخام
المستخدمة في التجربة فقد قرر المهندس الليالي أن يستخدم
تقسيم الإقطاعات التوائيه غير المتزنة (BIBD) وقد كان
عدد المعالجات (4) وعدد الإقطاعات (4) وعدد القطع داخل كل قطاع
(3) وقد تقرر أيضاً أن يكون تكرار كل معالجة (3) مرات.
والنتائج كما مضمّنة في الجدول التالي،
والمطلوب هو اختيار مضوية تأثر المعالجات المستخدمة
على وقت التفاعل عند مستوى 0.05.

Blocks Treats	1	2	3	4	y_i
1	25	32	—	35	92
2	—	14	21	17	52
3	4	8	9	—	21
4	19	—	28	24	71
Σy	48	54	58	76	236

Subject _____

موضوع الدرس

Date : / / الموافق

التاريخ

حل:

$$SST = (125)^2 + \dots + (24)^2 - \frac{(236)^2}{12} = 1040.67$$

وهذا يجرنا إلى ثلاث مربعات هي: بين القطاعات، بين المعالجات المصححة، والخطأ التجريبي.

بج المربعات لبين القطاعات هو:

$$SSb = \frac{(148)^2 + \dots + (76)^2}{3} - \frac{(236)^2}{12} = 145.33$$

لايجاد المربعات للمعالجات المصححة نستخدم الصيغة

$$S_2 = \frac{K \sum_{i=1}^t Q_i^2}{\lambda t}$$

حيث K, λ, t كما عرفنا سابقاً

$$Q_i = y_i - \frac{1}{K} \sum_{j=1}^b n_{ij} z_j$$

حيث أن:

y_i : مجموع المعالجة i ، b - عدد القطاعات ، z_j - مجموع القطاعات

$$\lambda = \frac{r(K-1)}{t-1} = \frac{3(3-1)}{3-1} = 2$$

وإن z_j = 1 للمعالجة أ من القطاعات ز يعني

وعدم ظهور المعالجة أ من القطاعات ز يعني $z_j = 0$

Subject _____

موضوع الدرس _____

Date : / /

الموافق

التاريخ / /

هذا وبالفعل أن مجموع المعالجات كلها يساوي صفر دائماً وأن
درجات الحرية لهذا المجموع = $(t-1)$.

وعليه فإن مجموع المربعات للمعالجات كلها سيكون:

$$Q_1 = 92 - [1/3][48+54+76] = 32.667$$

$$Q_2 = 52 - [1/3][54+58+76] = -10.667$$

$$Q_3 = 21 - [1/3][48+54+58] = -32.333$$

$$Q_4 = 71 - [1/3][48+58+76] = 10.333$$

$$SSt_{(adj)} = 3[(32.667)^2 + (-10.667)^2 + (-32.333)^2 + (10.333)^2] / 2 \times 4 = 874.92$$

مجموع مربعات الخطأ التجريبي = مجموع المربعات الكلية - مجموع المربعات للمعالجات = مجموع المربعات البقية = 20.42

$$Sse = SST - SSt_{(adj)} - Ssb = 20.42$$

$$N - t - b + 1 = 12 - 4 - 4 + 1 = 5 \quad \text{درجات الحرية}$$

S.O.V	d.f	SS	MS	F
Blocks	3	145.33	48.44	
Treat(adj)	3	874.92	291.64	71.4
Error	5	20.42	4.08	
Total	11	1040.67		

بجدول (F) ولدينا حرجية (563) ومستوى دلالة 0.05 نجد أن

نتيجة (F) المحسوبة أكبر من الجدولية، وعليه فإن تأثير المعالجات

المستخدمة معنوية على وقت التفاعل.



الوزارة
المملكة العربية السعودية

Subject: تصميم المربع اللاتيني Latin square Design

Date: 18/10/2018 الموافق 18/10/2018

يستخدم هذا التصميم في التجارب البسيطة حيث يتم فيه تجميع القطع التجريبية غير المتجانسة إلى مجموعات تقسم قطع متجانسة أو قريبة من التجانس، وهذا التجميع يكون في اتجاهين يسمى أحدهما اتجاه الصفوف ويسمى الآخر اتجاه الأعمدة.

توزع القطع التجريبية في هذا التصميم وفقاً للشرطين التاليين:

- عدد المعالجات = عدد الأعمدة = عدد الصفوف = r (رتبة طرح).
- كل معالجة تظهر مرة واحدة في الصف والعمود.

وعليه فإن عدد القطع التجريبية سيكون مساوياً لـ (r^2) .

يتميز هذا التصميم بـ:

$$Y_{ij}(k) = \mu + R_i + C_j + T_k + e_{ij}(k)$$

حيث $i = 1, 2, \dots, r$ و $j = 1, 2, \dots, r$

μ = تأثير المتوسط العام عن طريق الصيغة $\hat{\mu} = \bar{Y} \dots$

R_i = تأثير الصف i وتقديره عن طريق الصيغة $\hat{R}_i = \bar{Y}_{i \dots} - \bar{Y} \dots$

C_j = تأثير العمود j وتقديره عن طريق الصيغة $\hat{C}_j = \bar{Y}_{\dots j} - \bar{Y} \dots$

T_k = تأثير المعالجة k وتقديره عن طريق الصيغة $\hat{T}_k = \bar{Y}_{\dots k} - \bar{Y} \dots$

$e_{ij}(k)$ = الخفايا العشوائية للملاحظة الواقعة في الصف i والعمود j تحت تأثير المعالجة k ، وتقديره عن طريق الصيغة $\hat{e}_{ij}(k) = Y_{ij}(k) - \bar{Y}_{i \dots} - \bar{Y}_{\dots j} - \bar{Y}_{\dots k} + \bar{Y} \dots$

Subject

تحليل التباين لتقييم المربع الاستيني

موضوع الدرس

Date :

/ / الموافق

/ / التاريخ

S.o.v	df	S.S	M.s	E.M.S		F
				F-model	R-model	
Rows	$r-1$	$SSR = \frac{\sum y_{i..}^2}{r} - \frac{y_{..}^2}{r^2}$	$\frac{SSR}{r-1}$	$\sigma_e^2 + r \frac{\sum R_i^2}{r-1}$	$\sigma_e^2 + r \sigma_R^2$	
columns	$r-1$	$SSC = \frac{\sum x_{.j}^2}{r} - \frac{x_{..}^2}{r^2}$	$\frac{SSC}{r-1}$	$\sigma_e^2 + r \frac{\sum c_j^2}{r-1}$	$\sigma_e^2 + r \sigma_c^2$	
Treats	$r-1$	$sst = \frac{\sum y_{..k}^2}{r} - \frac{y_{..}^2}{r^2}$	$\frac{sst}{r-1}$	$\sigma_e^2 + r \frac{\sum T_k^2}{r-1}$	$\sigma_e^2 + r \sigma_r^2$	$\frac{MS}{MS}$
Error	$r-2$	$sse = sst - SSR - SSC - sst$	$\frac{sse}{(r-1) \times (r-2)}$	σ_e^2	σ_e^2	
Total	$r-1$	$sst = \sum \sum \sum y_{ij(k)}^2 - \frac{y_{..}^2}{r^2}$				



PAPERLINE

Subject

المحاضرة السابعة

موضوع الدرس

Date :

/ / الموافق

تاريخ

مثال : أقيمت تجربة في الميدان لطبيّة لدراسة تأثير خمسة (5) أنواع
 من الأسمدة هي (a, b, c, d, e) في خضار أهدر، ولقي
 قد تم تنفيذ التجربة باستخدام تصميم المربع اللاتيني (L.S.D)
 بعد أن تم ترسيب (25) مرقباً مبنوا حسب مؤشر المحر بالنوع
 إلى (5) فئات صلت الصفوف، ووضع مؤشر الوزن بالكم
 إلى (5) فئات أيضاً صلت الأعمدة، وقد سجلت نتائج إلفاء
 قدرتها وكل شخص كما هي مبنية في جدول أدناه،
 المطلوب هو: إجراء تحليل التباين لهذه التجربة واضئبار
 مصنوعة لفرقة بين أنواع الأسمدة (المطالجات) على
 ~ فيه (F) جدولية تحت مستوى 0.05 و 0.01 هي
 3.2 و 5.41 ؟

C \ R	1	2	3	4	5	$\gamma_{i..}$
1	a 60	b 15	c 90	e 85	d 67	317
2	c 73	e 80	d 65	a 55	b 5	278
3	d 70	c 100	a 66	b 42	e 70	342
4	e 75	a 55	b 23	d 69	c 89	311
5	b 1	d 58	e 76	c 100	a 55	290
$\gamma_{.j}$	279	308	314	351	286	1538



Subject _____

موضوع الدرس _____

Date: / / الموافق _____

التاريخ _____

$$S.S.T = (60^2) + (15)^2 + \dots + (155)^2 - 94617.76 = 17216.24$$

مجموع المربعات الكلي

$$S.S.C = \frac{(1279)^2 + \dots + (286)^2}{5} - 94617.76 = 641.84$$

المربعات بين الأعمدة

$$S.S.R = \frac{(317)^2 + \dots + (240)^2}{5} - 94617.76 = 493.84$$

المربعات بين الصفوف

بما يعالجها هي =

$$Y.1 = \sum a = 285, Y.2 = \sum b = 86, Y.3 = \sum c = 452$$

$$Y.4 = \sum d = 329, Y.5 = \sum e = 386$$

المربعات بين المعالجات =

$$S.S.t = \frac{(285)^2 + \dots + (386)^2}{5} - 94617.76 = 15414.64$$

مربعات الخطأ =

$$S.S.e = S.S.T - S.S.C - S.S.R - S.S.t = 665.92$$

S.O.V	d.f	S.S	M.S	F
treatments	4	15414.64	3853.66	69.45
columns	4	641.84	160.4	2.9
Rows	4	493.84	123.46	2.2
Error	12	665.92	55.49	
Total	24	17216.24		

لقد رتبة مع قيمة F الجدولية تحت مستوى 0.05 و 0.01 بنسبة حرية (4 و 12) نجد لها
التي توالي (3.26 و 5.41) يتبين أنه قيمة F بين المعالجات (أنواع الأدوية) أكبر
من القيمة الجدولية وهذا يعني أن الفروق معنوية، أما فئات الأوزن (الأعمدة) ففئات العسر
(الصفوف) فهي غير معنوية.

PAPERLINE